

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Восточный институт  
Кафедра философии

Методические рекомендации по подготовке  
к производственной практике

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **47.03.01 Философия**

шифр и наименование направление

### **«Философия буддизма»**

Профиль подготовки

### **Бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

### **Очная**

Форма обучения

*2024 год набора*

Улан-Удэ  
2024

Данные методические рекомендации содержат требования к организации преддипломной практики (написание выпускной квалификационной работы), разъясняют процесс прохождения практики, определяют структуру отчета по практике, в том числе требования по его оформлению, а также критерии оценивания защиты отчета.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** прохождения практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- написание выпускной квалификационной работы;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе учебы;
- ознакомление с использованием образовательных технологий высшей школы;
- формирование устойчивого интереса и чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин учебного плана. Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) позволяет закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана.

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят преддипломную практику с отрывом от учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарный. Форма проведения практики – дискретная, то есть в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения практики.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки философов. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами выпускной квалификационной работы.

Организация преддипломной практики заключается в том, что за студентами закрепляется руководитель практики из числа ведущих преподавателей кафедры.

По окончании практики студент в установленные администрацией сроки должен представить необходимые отчетные документы и защитить его на заседании кафедры философии.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не аттестуется за текущий период обучения. Соответственно, студенты, не аттестованные по итогам преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **2. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Руководитель практики:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее, чем за 2 недели после окончания практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего распорядка;

- изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики и представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий сдать зачет по практике.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: индивидуальный план обучающегося, обоснование темы исследования, анализ литературы по теме исследования, доклад, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающихся осуществляют следующие виды деятельности:

- определяют предмет и объект исследования, цели и задачи; обосновывают актуальность выбранной темы;

- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;

- определяют методы и средства исследования;

- работают над написанием статьи или доклада для участия в работе конференции.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания по всем разделам практики.

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

#### **Зачет**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (32-40 баллов) выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; представил дневник прохождения практики, в котором содержание и оформление дневника полностью соответствуют

предъявляемым требованиям; характеристика магистранта положительная; ответы на вопросы по программе практики полные и точные. Студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал цель и задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой / достаточной степенью обоснованности и достоверности. Студент продемонстрировал владение методами научного исследования.

- оценка «хорошо» (22-31 балл) - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристика положительная; на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, но имеются некоторые неточности при ответах на вопросы. Студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой / достаточной степенью обоснованности и достоверности; владеет методами научного исследования, однако в работе наблюдаются некоторые неточности.

- оценка «удовлетворительно» (16-21 балл) - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям; однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо; характеристика положительная; в ответах на вопросы магистрант допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала. Студент изучил философский материал согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной степенью обоснованности и достоверности, однако к работе предъявляются некоторые замечания;

- оценка «неудовлетворительно» (1-15 баллов) - не все задания индивидуального плана выполнены; в отчете освещены не все разделы программы практики; на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По итогам прохождения практики студенты должны предоставить: индивидуальный план обучающегося, выпускная квалификационная работа; доклад или статья; отчет о прохождении практика; дневник прохождения практики.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является защита отчета по практике на итоговой конференции.

### **Индивидуальный план обучающегося**

Перечень форм научно-исследовательской работы для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане бакалавра. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов,
  - самостоятельное планирование предстоящей работы,
  - выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи творческого характера.
- оценка «хорошо» (15-17 баллов): студент демонстрирует:
  - самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов,
  - планирование предстоящей работы с помощью руководителя,
  - выполнение заданий с элементами новизны,
- оценка «удовлетворительно» (12-14 баллов): студент демонстрирует:
  - выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов при постоянном руководстве преподавателя,
  - выполнение заданий с элементами новизны,
- оценка «неудовлетворительно» (менее 12 баллов): если студент при работе над творческим заданием не демонстрирует вышеназванных качеств.

### **Вторая глава выпускной квалификационной работы**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если он проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой / достаточной степенью обоснованности и достоверности;
- оценка «хорошо» (15-17 баллов) - студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой / достаточной степенью обоснованности и достоверности, однако в работе наблюдаются некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» (12-14 баллов) - студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой / достаточной степенью обоснованности и достоверности, однако к работе предъявляются некоторые

замечания;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 12 баллов) – студент не выполнил требования, изложенные в разделе Критерии оценивания.

### **Дневник и отчет по практике**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (18-20 баллов) выставляется, если отчет имеет четкую структуру; характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; студент знает и владеет навыками и методами самостоятельной научно-исследовательской работы; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, имеются научная и аналитическая части с высокой степенью полноты выполнения, характеристика студента положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные.

- оценка «хорошо» (15-17 баллов) - отчет имеет четкую структуру. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работа, проведенная студентом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» (12-14 баллов) – отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная студентом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо, в ответах на вопросы студент демонстрирует только знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала.

- оценка «неудовлетворительно» (ниже 12 баллов) - если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для ВКР. Не продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

### **А) Основная литература:**

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. – 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.:

Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. — 6 шт

- Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. — 18 шт

#### **Б) Дополнительная литература:**

- История и философия науки: учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
- Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. — 15 экз
- Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
- ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
- Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

#### **В) Интернет-ресурсы:**

- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
- Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Методические рекомендации обсуждены и рекомендованы на заседании кафедры философии (протокол заседания кафедры №\_8\_ от «\_14\_» ноября\_2023\_г.\_):

Методические рекомендации обсуждены и рекомендованы на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от «\_29\_»\_ноября\_20\_23\_года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Восточный институт  
Кафедра философии

Утвержден  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, звание)

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

\_\_\_\_\_  
(ФИО магистранта полностью)

Специальность \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, уч. степень, звание)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись, ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись, ФИО)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Восточный институт  
Кафедра философии

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

**Раздел первый**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Курс \_\_\_\_\_ Факультет/институт/колледж \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_
3. Группа \_\_\_\_\_
4. Направление \_\_\_\_\_
5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
6. Вид, тип практики \_\_\_\_\_
7. Руководитель практики \_\_\_\_\_
8. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_

**Раздел второй**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
(заполняется обучающимся по согласованию с руководителем практики)

Планируемое содержание работы на практике (по теме выпускной квалификационной работы):

---

---

---

Ориентировочная тема выпускной квалификационной работы:

---

---

Рекомендации по сбору материала для выпускной квалификационной работы:

---

---

Оценка состояния выполнения выпускной квалификационной работы к моменту окончания практики:

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (Подпись)

**Раздел третий**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число, месяц, год	Вид работы

**Раздел четвертый**  
**ОТЧЕТ**

---

---

---

---

---

Обучающийся: \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

**Раздел пятый**  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Характеристика на обучающегося. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями профильной организации, в которой проходила практика**

---

---

---

---

---

---

Компетенции, предусмотренные программой практики, освоены/не освоены  
*(нужное подчеркнуть)*

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.